

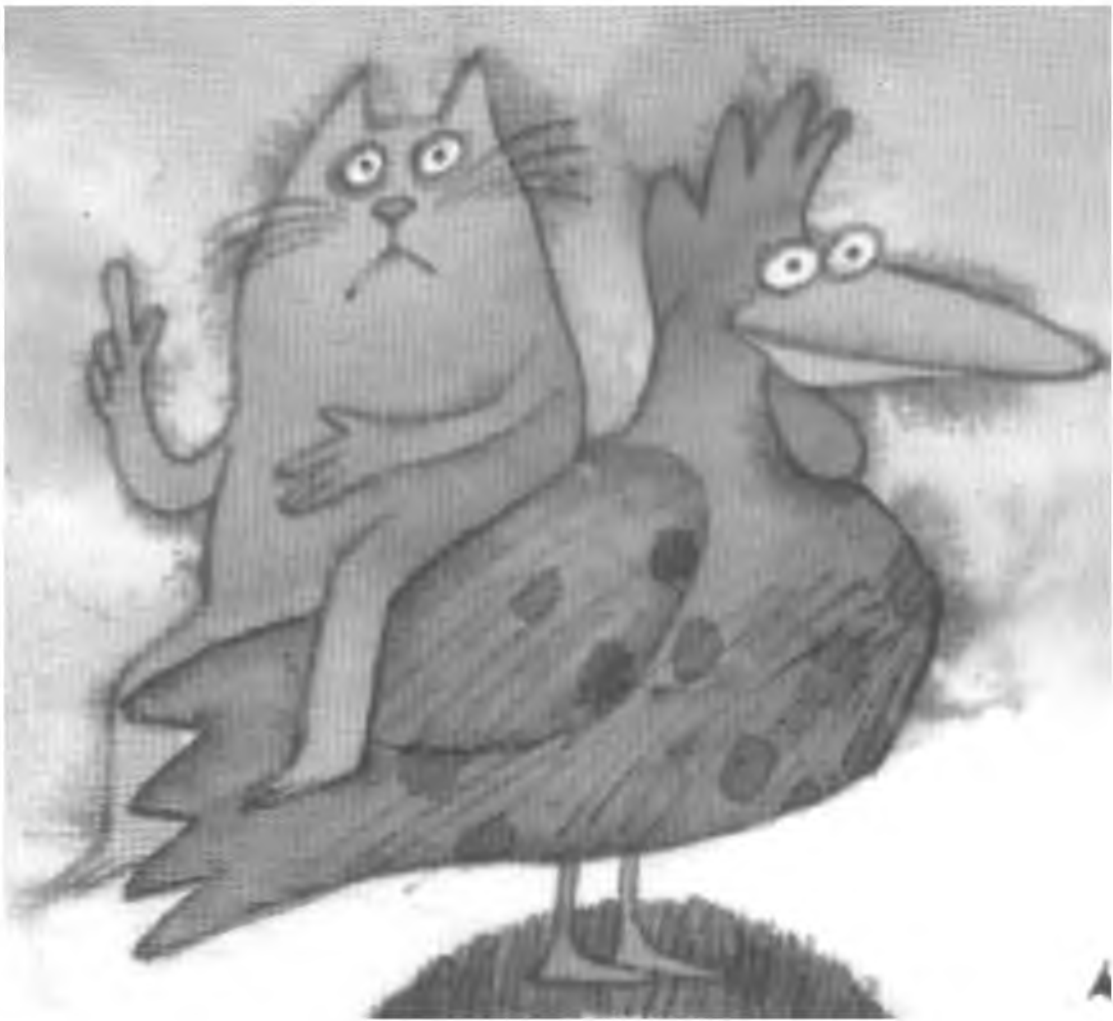
9 / 4



GERNICÝ

ZVONEČEK

březen 2005



Adolf Born



OBSAH

Informace	2
Blahopřání	3
Hlas církve	4
Hrajeme	6
Zpíváme	7
Návštěvník Gerníku	8
Pro šikovné ručičky.....	10
Příspěvky žáků	11
Pohádka	13
Soutěžní úkoly	15

Vydává: základní škola
v Gerníku

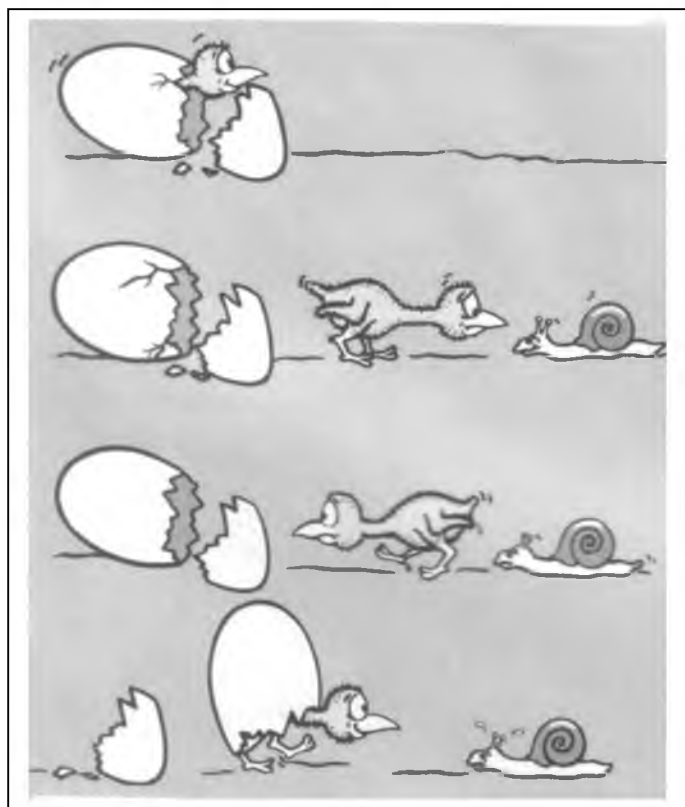
Šéfredaktor, montáž:
Mgr. Jana Foldynová

Spolupracovníci:
Josef "Mudra" Bouda,
Dana Boudová, pan farář
Pálie Veniamin, žáci
gernické školy

Uzávěrka: 31.3.2005

Náklad: 100 ks

Pěkné jaro Vám popřejeme kresleným vtipem



Okénko vítězů

sk. D

Václav Vinš, 2.tř.
(1.místo uděleno losem)

sk. C

Jan Bouda, 4.tř.

sk. B

Václav Nedvěd, 6.tř.
(.místo uděleno losem)

sk. A

František Bouda, 8.tř.

Blahopřejeme!



CO JE NOVÉHO U NÁS VE ŠKOLE?



25.března v brzkých hodinách se vrátili do svých domovů naši účastníci celostátního kola olympiády jazyka českého v Tulci. Prokázali, že mají velmi dobré znalosti svého mateřského jazyka. Obhájili krásná místa! Každý z žáků si dovezl upomínkové předměty, ale hlavně plno zážitků. V příštím čísle necháme vyjádřit o této akci naše soutěžící. Pro naše žáky umístěné na druhých a třetím místě bude mít letošní kolo ještě pokračování. Za odměnu pojedou všichni tři na prázdniny k Černému moři.

Umístění	Jméno	Škola	Známka
7. třída			
1.	Mlezyvová Jarmila	Moldova Noua	9,95
2.	Vrbová Johana	Gerník	9,71
3.	Flasca Iosif Emanuel	Eibenthál	9,45
4.	Eliáš Pavel	Svatá Helena	9,27
5.	Hrůzová Martina	Svatá Helena	9,15
6.	Kopřiva Štefan	Svatá Helena	8,80
7.	Hamatová Maria	Moldova Noua	8,55
8.	Toma Andrei Camil	Svatá Helena	8,53

8. třída			
1.	Rothová Elizabeta	Svatá Helena	9,81
2.	Bouda František	Gerník	9,77
3.	Nedvěďová Anna	Gerník	9,65
4.	Bouda Václav	Gerník	9,52
5.	SteinerPavel Cristian	Eibenthál	9,50
6.	Mašková Anna	Gerník	9,45
7.	Švejdová Lucie	Svatá Helena	9,25
8.	Roth Alois	Svatá Helena	9,10
9.	Rogobete Cristi Marian	Eibenthál	8,95
10.	Low Iosif	Eibenthál	8,75





BŘEZEN

Všem, kteří slaví v tomto měsíci narozeniny či svátek, srdečně
blahopřejeme.

1.	Út	Terezie Kapicová z čp.67 (63 let)
2.	St	
3.	Čt	Václav Kuska z čp.83 (67 let) Václav Pieček z 5. tř. (11 let)
4.	Pá	
5.	So	
6.	Ne	Václav Stehlik z čp.231 (79 let)
7.	Po	Václav Němeček z čp.229 (70 let) Marie Nedvědová z čp.160 (66 let) Josef Beránek z čp. 186 (68 let)
8.	Út	Anna Boudová z čp. 128 (81 let) Josef Bouda z čp. 111 (71 let)
9.	St	František Nedvěd z čp. 120 (73 let)
10.	Čt	Kateřina Bradáčová z čp. 110 (72 let)
11.	Pá	Franta Mašek ze 4. tř. (10 let) Gabriel Lucian Istudor učitel (38 let)
12.	So	Josefina Glázerová z čp. 70 (79 let)
13.	Ne	Jan Štefan z čp. 59,t.č.v Rešici (75 let) Karel Němeček z čp.64 (71 let)
14.	Po	Terezie Altmanová z čp.105a (78 let) Marie Piečková z čp.19 (66 let)
15.	Út	Anna A.Mašková ze 4 tř. (10 let) Josef Vinsch ze 6. tř. (12 let)
16.	St	Karel Merhout z čp.171 (74 let)
17.	Čt	Dana Boudová učitelka (25 let)
18.	Pá	Alois Cizler z čp.93 (84 let)
19.	So	Karolina Stehliková z čp. 199,t.č.v ČR (77 let) <i>Josef</i>
20.	Ne	Štefan Glázer ze 2. tř. (8 let)
21.	Po	Anna Rothová z čp. 158 (84 let)
22.	Út	
23.	St	Marie Kusková z čp. 83 (67 let) Aloisie Bradáčová z čp.180 (62 let)
24.	Čt	
25.	Pá	<i>Velký pátek</i>
26.	So	Kateřina Housková z čp.97 (64 let) Anna Nedvědová z 8.tř. (14 let)
27.	Ne	<i>Velikonoce</i>
28.	Po	<i>Pondělí velikonoční</i>
29.	Út	
30.	St	
31.	Čt	



HLAS CÍRKVE

Smysl denní modlitby v měsíci březen

„Toto je den, který učinil Hospodin, jásejme a radujme se z něho. Aleluja!“

ŽI 118

Denní modlitba Církve:

Bože, Stvořiteli všeho lidského pokolení a jeho milosrdný Obnoviteli, my jsme hříchem ztratili život věčný, ale tys nás vykoupil skrze krev svého jednorozeného Syna a nechceš, aby tvůj vykoupený lid znovu propadl smrti: naplň nás svým svatým Duchem a dej nám svůj život, abychom již nebloudili a vrátili se k tobě.

Důvěřujeme v tebe, Bože, shlédni proto na nás pokorné vyznání a smiluj se nad námi: Zahoj naše rány, všem, kteří klesli, podej záchrannou ruku, aby se tvá církev neustále obnovovala a posvěcovala, aby ovce tvé pastvy netrpěly škodu, aby se nepřítel neradoval nad zkázou tvých vyvolených, aby věčná smrt nepohltila ty, kteří se křtem narodili k novému životu.

Pokorně tě prosíme, Bože, skrze Krista, našeho Pána. Amen.

Zamyšlení

Blíží se Velikonoční svátky. Mají být časem milosti a spásy, časem Božího slitování a našeho smíření, neboť Kristus přemohl smrt a otevřel nám věčný život. Církev, vinice Boží, se má obnovit nejen novými ratolestmi, tj. těmi, kteří budou pokřtěni, nýbrž i očištěním ratolestí starých. „Já jsem vinný kmen a můj Otec je vinař. Každou ratolest, která nenese ovoce, odřezává, a každou, která nese ovoce, čistí, aby nesla ovoce hojnější“, říká náš Pán v evangeliu svatého Jana.

Proto nyní všichni vyznejme, že jsme hříšníci, povzbudme se navzájem k opravdovému pokání a z hloubi duše se modleme: „Já svou nepravost uznávám, svůj hřích mám na očích stále. Odvrát svou tvář od mých hříchů, Bože, všechny mé viny nadobro zahlad'. Dej, ať se opět těším z tvé spásy, svým duchem posilni mou vůli.“

Když takto budeme prosit a se zkroušeným srdcem přivolávat milosrdenství Boží, Bůh nám dá svou



milost, abychom se od něho neodvraceli svými hříchy, ale abychom se neustále těšili z jeho blízkosti a žili novým životem jako ti, kteří už byli s Kristem vzkříšení.

Liturgicky kalendář: V svatém týdnu začínají Velikonoční svátky. 4dny tohoto týdne jsou význačné zvláštním způsobem. Květná neděle (Pašie), Zelený čtvrtek, Velký pátek a Bílá sobota (vzkříšení). K příležitosti těchto svátků si vzpomínáme, jak má Bůh rád své děti. Účastí na těchto svátcích se vyznáváme a připravujeme na nový život, Kristův život v nás. Toto nazýváme život plný touhy po spasení.



Květná neděle: Slavíme slavnost příchodu Ježíše do Jeruzaléma jako krále, který přišel pro spasení světa. V této neděli světíme zelené větvičky - ratolesti a posloucháme evangelium



Zelený čtvrtek: Slavíme „Poslední večeři“, kdy Ježíš ukázal velkou lásku k lidu. Umyl apoštolům nohy, založil svátosti. Svátost přijímání a Svátost kněžství.



Velký pátek: Vzpomínáme na Kristovu oběť na kříži pro naše spasení.



Bílá sobota: Trávíme čas v modlitbě a v pokloně k Svátosti oltářní, připravujeme si duši skrz Svatou zpověď. Potom oslavujeme Vzkříšení Páně.

Stránky připravil

Dalibor Teniamin



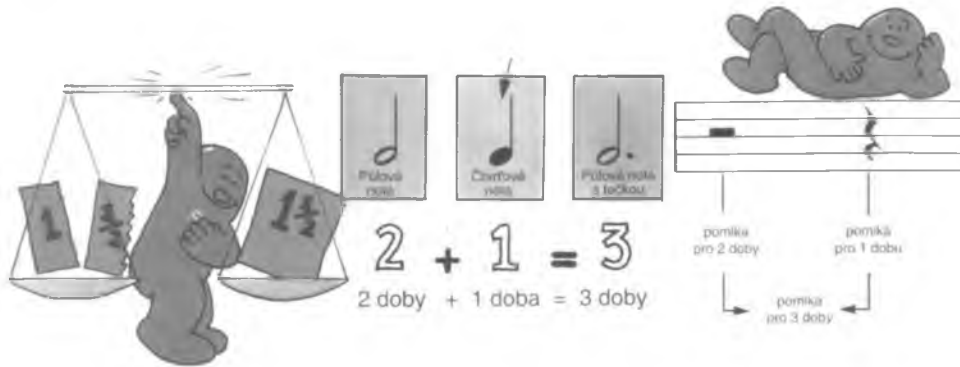
HRAJEME

NOTY S TEČKOU

Tečka za notou prodlužuje trvání noty o polovinu její délky.

Půlová nota s tečkou

trvá tři doby. Dvě doby jsou z noty půlové a k nim je přidána jedna doba navíc (polovina délky noty půlové).



PROCVIČ SI HRANÍ NOTY PŮLOVÉ S TEČKOU

Maličká su



1. Ma-lič-ka su, hu-sy pa-su, tan-co-va-la bych já
 2. Tře-ba su já ma-lu-šen-ka, pře-ce mě má rá-da



až se třa-su, tan-co-va-la bych já až se třa-su.
 má ma-mě-n-ka, pře-ce mě má rá-da má ma-mě-n-ka.



Komu se podařily zahrát tyto dvě písničky, může si za odměnu vybarvit obrázek.



ZPÍVÁME

OD TÁBORA AŽ K NÁM

Česká

(Doprovod: 5)

Živě

Od Tá - bo - ra až k nám, — ces - tič - ka ja - ko
 mlat, — po ní jsem cho - dí - val, za no - cí vo - dí - val,
 svou mi - lou čas - to - krát, — čas - to - krát. —

2. Chodíval, chodíval, klepal na okénko:

Spíš a nebo nespíš nebo mě neslyšíš,
 má zlatá panenko?

3. Já nespím, já nespím, já tě dobře slyším,
 jenomže já tobě, potěšení moje,
 otevřítí nesmím.

4. Když mně neotevřeš, tak s Pánembohem lež.
 Nepůjdu já k tobě, potěšení moje,
 do roka a do dne.

OKOLO SÚČE

Moravská

(Doprovod: 2. 8)

1. O - ko - lo Sú - če vo - děn - ka te - če, — zká - zal ně
 sy - ne - ček, že už ňa ne - chce, — ne - chce. —

2. Když ty ňa nechceš, já o ňa nedbám,
 smutek neponesu, ani ho nemám.

4. Milovala sem ňa, bylo to špásem,
 nevěděls, synečku, že falešná sem.

3. Proč bych já přesmutná smutek nosila,
 když sem ňa, synečku, nemilovala.

5. Falešná sem byla, falešná budu,
 chlapce sem šidila a šidit budu.



NÁVŠTĚVNÍK GERNÍKU

Jistě jste si v týdnu před Velikonocemi všimli pána s hůlkou, který se často procházel se svým psem po Gerníku. Nikdy nezapomněl pozdravit, rád si povídal s kolemjdoucími, jak jde život a ty mladší zaujal svými dlouhými vousy.

Kdo to byl?

Byl to pan Vlastimil Dvořák. Je to pan řezbář z České republiky, žijící v blízkosti Brna.

Ještě k vysvětlení slova **řezbář**. Je to člověk, který se věnuje práci se dřevem. Pomocí nožů, dlátok a rydel vyřezává menší či větší umělecká díla. Jako jsou sošky, sochy, přívěšky na krk, ozdobné vyřezávané lžice nebo rukojeti nožů. Neplést s truhlářem nebo stolařem!

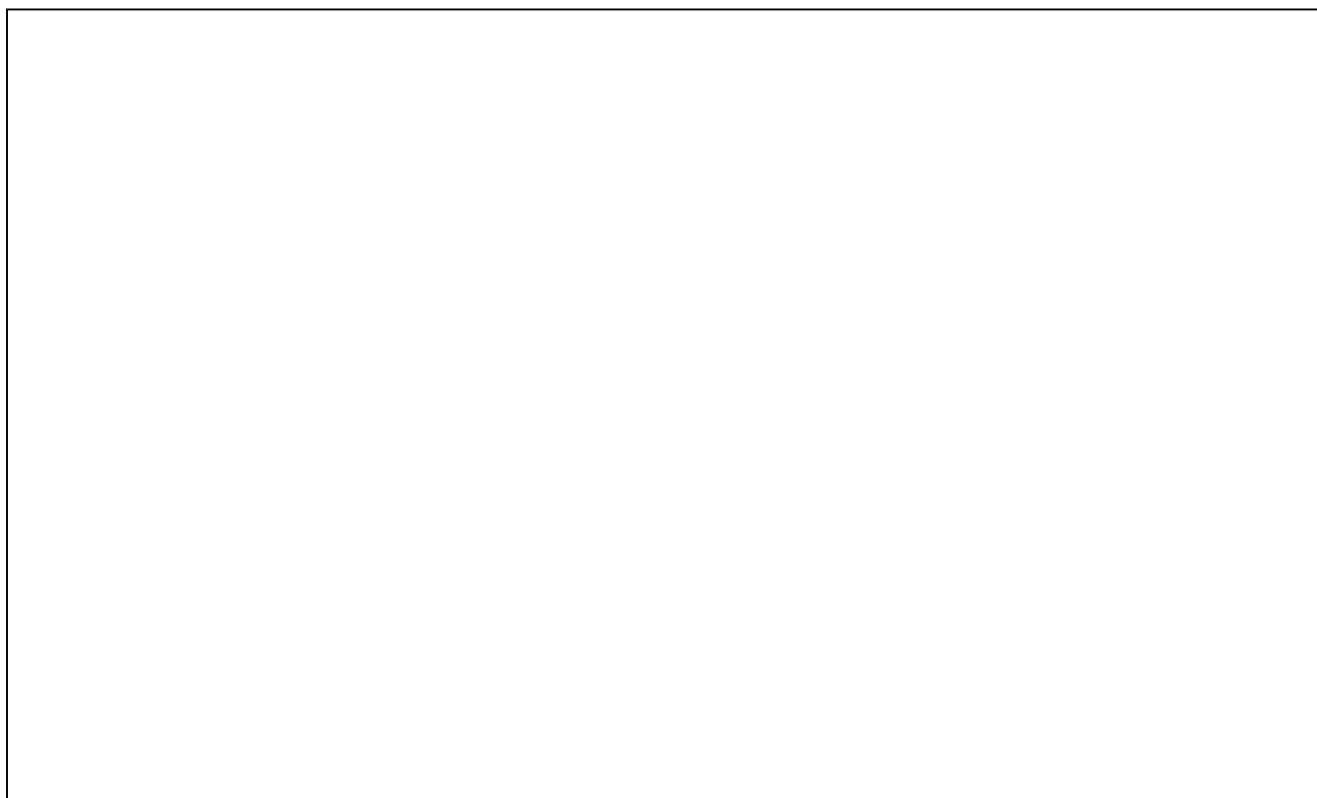
Pan Vlastimil Dvořák chtěl své zkušenosti a práce ukázat a předat zájemcům. Navštívil nejstarší žáky, kteří si mohli práci s noži a rydly vyzkoušet. Není to tak lehké, jak když se koukáte na to, jak lehce tvoří mistr. Ostatním žákům předvedl, že umí také výborně kreslit. Překvapil nás zájem žáků. Snad to bylo tím, že se s takovou profesí v naší vesnici nesetkali.

Bylo by příjemné a užitečné, kdyby někdo z nich šel v jeho šlápějích a začal by vyřezávat malé suvenýry pro turisty, kteří sem přijíždějí v létě v nemalém počtu a nemají si co odvézt na památku.

S výtvořů pana řezbáře se můžete setkat i v nedaleké Svaté Heleně, můžete tam najít ozdobné vyřezávané kříže a Beránka Božího v katolickém kostele.

Nám zde zanechal také vyřezávaný kříž, který nám bude připomínat naši Johanku Stárovou.

Pane řezbáři, děkujeme!





Modely zvířat

Co potřebujeme?

Malé a velké lepenkové krabice a trubky, širokou průhlednou lepicí pásku, škrobové lepidlo rozmíchané v kbelíku, listy novin natrhané na kousky, temperové barvy a štětce, hadřík.

Jak na to?

Nejdříve si navrhni tvar zvířete a až teprve pak slep jednotlivé části lepicí páskou.

Namoč kousky novin do lepidla, aby jím nasákly. Pak přebytečné lepidlo z papíru vymačkej a přikládej kousky na tělo zvířete. Pokryj tělo celé. Mokrým hadříkem vyhlad' záhyby.

Nechte zvíře pořádně uschnout – až několik dnů!

Až po řádném zaschnutí můžeš zvíře pomalovat temperovými barvami buď podle skutečnosti nebo si můžeš barvu jeho srsti vymyslet.

Krajková frotáž

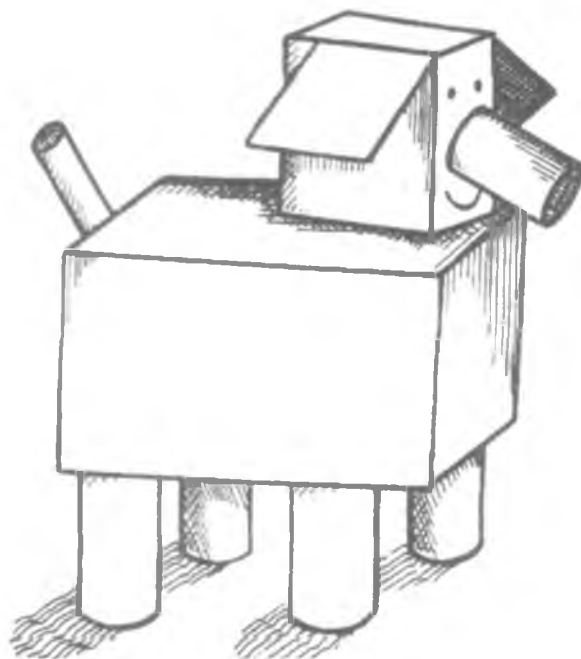
Co potřebujeme?

Voskové pastely sloupnuté z papírového obalu, proužky či jiné tvary z krajky, bílý papír, lepicí pásku.

Jak na to?

Krajku položte na stůl a připevněte ji lepicí páskou. Na krajku polož bílý papír, pořádně si ho přidržuj, aby neklouzal. Také si můžeš vzít na pomoc lepicí pásku.

Pastelem přejížděj přes papír tam a zpět, dokud se ti neobjeví otisky krajky. Můžeš tak vyrobit ozdobná blahopřání nebo dopisní papír.





PŘÍSPĚVKY NAŠICH ŽÁKŮ

Jistě všichni dospělí znají děti a jejich časté otázky, které většinou začínají na slůvko **PROČ**. Tentokrát jsme se my učitelé zeptali dětí na nelehké otázky. A zvládli to!

Stejně bláznivé otázky si položil vtipný český spisovatel

Jiří Žáček ve své knize **Pro slepičí kvoč**,

kterou ilustroval nám všem známý **Adolf Born**.

Jak odpověděl samotný autor otázek, najdete na **str.13**.

Proč slunce svítí ve dne a ne v noci?

Protože v noci spi. (Václav P. z 5.tř.)

Protože měsíc chrápe a slunce tam nemůže vydržet.(Marie Boudová ze 6. tř.)

Proč mají hodiny ručičky a ne nožičky?

Kdyby měly nohy, tak by nám utekly.(Marie Boudová ze 6. tř.)

Protože kdyby měly nožičky tak by nás zašlapaly.(Marie Beránková ze 6. tř.)

Aby mohly někoho vypohlavkovat.(Václav B. z 8. tř.)

Proč tečou řeky do moře a ne obráceně?

Protože v moři je víc místa.(Kateřina P. a Marie Beránková. ze 6. tř.)

Protože řeky tečou z vrchu a do vrchu se nemůže téct.(Anna G. z 8. tř.)

Proč oheň hoří plamenem?

Protože slunce ho tahá k němu.(Kateřina N. ze 6. tř.)

Proč stromy nechodí?

Protože nemají nohy, ale kořeny v zemi.(Marie Beránková ze 6. tř., Josef N. z 5. tř.)

Protože mají strach že zhubnou.(Marie Boudová ze 6. tř.)

Protože jak by šly, tak by spadli všechny ovoce.(Václav B. z 8. tř.)

Když mi upadne zmrzlina, proč padá dolů a ne nahoru?

Protože zem má rada zmrzlinu.(Kateřina N. ze 6. tř.)

Protože zem si chce také ochutnat.(Kateřina P. ze 6. tř.)

Protože nemá křídla.(Vašek K. ze 6. tř.)

Neupadne nahoru protože je to gravitace.(Josef N. z 5. tř.)

Proč stůl neběhá, když má čtyři nohy?

Protože není živí a je ze dřeva.(Anna G. z 8. tř.)

Protože nemá šlapadla a bez nich nemůže běhat.(Johana V. ze 7. tř.)

Protože je líný.(Marie M ze 6. tř.)

Protože nemá hlavu a oči, aby viděl na cestu.(Kateřina P., Kateřina N., Marie Ber. ze 6. tř.)

Proč sníh je bílý a ne černý?

Protože když padá na zem nepadá skrz záchod.(Kateřina P. ze 6. tř.)

Kdyby sníh byl černý, byly by jsme čuňata.(Kateřina N. ze 6. tř.)

Proč voda nehoří?

Protože je mokrá.(Anna G. a Václav N. z 8. tř.a Kateřina P. ze 6. tř.)

Protože s vodou hasíme, takže nemá jak hořet.(Václav B. z 8. tř.)



Proč se medvědi neopalují?

Protože slunce by ho spálilo. (Marie Beránková ze 6. tř.)

Protože se jim upeče mozek. (Kateřina P. ze 6. tř.)

Protože jsou chlupaty a kdyby se opalovali, spálili by si chlupy. (Anna G. z 8. tř.)

Protože nemají sluneční brýle. (Václav B. z 8. tř.)

Když jsou v rybníku ryby, proč nejsou v řece řeči?

Protože by se utopily řeči v řece. (Marie Beránková ze 6. tř.)

Protože by nemohli mluvit pod vodou. (Václav B. z 8. tř.)

V řece nejsou řeči, protože mají v puse strčeny knedlík. (Kateřina P. z 6. tř.)

Když má harmonika knoflíky, proč si k nim nepořídí kabát?

Protože harmonika je alergická na kabáty. (Kateřina P. ze 6. tř.)

Protože nemá za co si ho koupit. (Marie Beránková ze 6. tř.)

Proč je nos vždycky všude první?

Protože chce všechno očichat a odřít. (Marie Boudová ze 6. tř.)

Protože chce být všude. (Marie N. z 8. tř.)

Protože ho nechce žádný urazit. (Marie Beránková ze 6. tř.)

Proč nemá vítr pusu?

Proto aby nemohl mluvit. (Marie Beránková ze 6. tř.)

Protože ji má zašitou. (Marie M. ze 6. tř.)

Proč papoušek papouškuje?

Protože každou chvíli dělá replay. (Václav B. z 8. tř.)

Aby se do něj zamilovala Andulka. (Marie M. ze 6. tř.)

Protože nemůže mlčet. (Marie Boudová ze 6. tř.)

Protože kočka ho chce chytnout. (Marie N. z 8. tř.)

Aby si jeho pani konečně všimla, že je do ní blázen. (Kateřina P. ze 6. tř.)

Proč nemá řízek ocas?

Protože měl velký hlad a ukousl si ho. (Kateřina P. ze 6. tř.)

Protože není ani kráva ani prase. (Anna G. z 8. tř.)

Řízek nemá ocas, protože kdybychom ho jedli, on by nás šupal. (Kateřina N. ze 6. tř.)

Proč nemá buben uši?

Protože si je dal uříznout, chtěl také spát. (Václav B. z 8. tř.)

Aby neslyšel hloupé lidi. (Marie Beránková ze 6. tř.)

Aby neslyšel jak se mu lámou péra. (Kateřina P. ze 6. tř.)

Protože by ohluchl. (Václav N. z 8. tř.)

Čím mrká mrkev?

Mrkev mrká se zadkem. (Anna G. z 8. tř.)

Mrkev mrká nosem. (Marie Beránková ze 6. tř.)

Proč květiny kvetou?

Květiny kvetou, že nemají co jiného dělat. (Anna G. z 8. tř.)

Protože v zimě spali a mají moc energie. (Václav B. z 8. tř.)

Protože se chtějí pyšnět světu svými bambulky. (Kateřina P. ze 6. tř.)

Proč a proč a proč?

Jiří Záček

Proč slunce svítí ve dne a ne v noci?

„Abychom nemuseli v noci bdít a se dne spát.“

Proč mají hodiny ručičky a ne nožičky?

„Aby nám neulekly.“

Proč tečou řeky do moře a ne obráceně?

„Protože v horách není zapotřebí tolik vody jako v moři.“

Proč oheň hoří plamenem?

„Aby ho bylo po smě vidět.“

Proč stromy nechodí?

„Aby v lese nezabloudily.“

Když mi upadne zmrzlina, proč padá dolů a ne nahoru?

„Země si taky chce líznout.“

Proč stůl neběhá, když má čtyři nohy?

„Protože mu od samého stání zdřevněly.“

Proč je sníh bílý a ne černý?

„Abychom si neplekli sněhuláka s uhlákem.“

Proč voda nehoří?

„Aby bylo čím hasit.“

Proč se medvědi neopalují?

„Protože si neumějí soléknout kožichy.“

Když jsou v rybníku ryby, proč nejsou v řece řeči?

„Aby řeku nebrnila hlava.“

Když má harmonika knoflíky,

proč si k nim nepořídí kabát?

„Protože se při hraní zahřívá až až.“

Proč je nos vždycky všude první?

„Protože všechno hned vyčmouchá.“

Proč nemá vítr pusu?

„Aby přes ni nedostal, když mi schodí klobouk do bláta.“

Proč papoušek papouškuje?

„Protože má místo rozumu ozvěnu.“

Proč nemá řízek ocas?

„Aby s ním při jídle nevtěl po talíři.“

Proč nemá buben uší?

„Aby mu ze samého xámusu nepopraskaly ušní bubínky.“

Cím mrká mrkev?

„Děma rajíce.“

Proč květiny kvetou?

„Protože neumějí spirat.“



O Kateřince a tlustém červeném svetru

Byla jedna malá holčička, jmenovala se Kateřinka, a ta dostala k Vánocům krásný červený svetr, ale nechtěla ho nosit, ani když byl ten největší mráz.

Pročpak si nevezmeš ten červený svetr, Kateřinko, ptala se maminka a Kateřinka řekla, nechci ho, protože kouše.

To snad není možné, řekla maminka a šla a otevřela skříň, ale svetr udělal raf a kousl ji do prstu.

Ale podívejme se, řekla maminka, ten svetr kouše jako pejsek, až nebude mráz, dáme ho na dvůr hlídat a tobě upletu nový svetr z něčeho, co máš ráda.

Tak mi upleť svetr ze špaget, řekla Kateřinka, ty já mám nejraději, a maminka řekla, proč ne, a upletla Kateřince svetr z teplých špaget.

A Kateřinka šla bruslit a každý se divil, jaký to má zvláštní svetr, kdekdo chtěl ochutnat, ale Kateřinka řekla, to tak, abyste mi snědli rukáv, už takhle je v něm zima, a opravdu, špagety brzy vystydnou, Kateřinka dostala rýmu, doma si vypila horký čaj, dala svetr do skříně a šla spát.



Ale představte si, ráno nemohla svetr najít, ve skříní byl jen ten červený a Kateřinka na něj spustila, kde je můj nový svetr, přiznej se, co jsi mu udělal, a běžela do kuchyně a volala, maminko, ten ošklivý hlídací svetr mi snědl můj nový svetr ze špaget.

A maminka řekla, to je ale tvoje chyba, Kateřinko, neměla jsi ho dávat do skříně, když jsi věděla o červeném svetru, co je zač, a šla ke skříní a řekla, to se dělá, co?


A červený svetr se začervenál a řekl, promiňte, ale měl jsem už takový hlad, že mi přišly vhod i studené špagety, ale mohu vás potěšit sdělením, že když se najím, nekoušu, račte mě pohladit a uvidíte.

Jenom jestli nelžeš, řekla Kateřinka a zkusila ho pohladit, ale červený svetr opravdu nekousal, byl měkounký a huňatý a Kateřinka si jej oblékla a bylo jí krásně.

A tak každý den u snídaně krmila Kateřinka červený svetr drobečky z rohlíků a červený svetr byl tlustší a tlustší, a čím byl tlustší, tím víc hřál a Kateřinka v něm mohla bruslit od rána do večera.

(Z knihy Miloše Macourka Pětka z přírodopisu & jiné macourkoviny)




B  Pohádka O Kateřince se odehrává v zimě. Nám teď nastává jaro. Napiš alespoň 5 zimních a 5 letních sportů.




Zimní sporty:

Letní sporty:

 Spisovatel Miloš Macourek nevyznačil v pohádce přímou řeč. Přepiš tento krátký úryvek a pomocí uvozovek vyznač správně přímou řeč.

Ale představte si, ráno nemohla svetr najít, ve skříni byl jen ten červený a Kateřinka na něj spustila, kde je můj nový svetr, přiznej se, co jsi mu udělal, a běžela do kuchyně a volala, maminko, ten ošklivý hlídací svetr mi snědl můj nový svetr ze špaget.



A  Máte před sebou propletenec ze sirek. Dokážeš z něj udělat tři trojúhelníky a přemístit přitom právě dvě sirky?

Malá nápověda: Dva trojúhelníky budou stejně velké a jeden bude menší. Lepší bude, když si přemístění vyzkoušíš se skutečnými sirkami. Do rámečku nakresli řešení.



DOBROU NOC



Adolf Born