

8 / VI



GERNICKÝ

ZVONEČEK

ČERVEN 2006



Karel
Glazer,
4. třída



Mariánka Piečková, 4. třída



Franta Nedvěd, 4. třída

Z OBSAHU:

POHÁDKA: Malý princ

Slavíme „Oltáře“ - str. 7

Čtení na prázdniny - str. 8



OBSAH

Informace	2
Blahopřání.....	3
Pro šikovné ručičky	4
Zpíváme.....	5
Tradice	6
Slavíme „Oltáře“	7
Čtení na prázdniny.....	8
Něco končí a něco začíná.....	9
Pohádka.....	10,11
Ptáci.....	12,13
Soutěžní úkoly.....	14-16



Vydává:
Základní škola v Gerniku

Šéfredaktor, montáž:
Mgr. Martina Kopáčková

Spolupracovníci:
Josef Bouda, František Bouda,
žáci gernické školy

Vážení čtenáři, milí žáci

Učení ve škole nám končí a začínají skoro tříměsíční prázdniny. Budete odpočívat, někteří z vás pomáhat svým rodičům a prarodičům s prací na polích či doma.

Škola však ani v době prázdnin nebude stále jen zavřená. Protože zůstávám v Gerniku i přes prázdniny, můžete do školy chodit se bavit. **Některé dny v týdnu budeme malovat, vyrábět všelijaké ozdoby a drobnosti.**

Někteří z vás budou pokračovat v **hraní na flétnu a základech hry na klávesy**, příp. kytaru.

S dalšími dětmi zas **budeme nacvičovat program na dětský festival** v lázních Herculane, který se pak uskuteční koncem září. Nadále též můžete soutěžit s naším časopisem, případně i do něj dále přispívat. Vaše obrázky budou použity v příštím školním roce.

Sledujte pozorně program „prázdninové školičky“, který budu pravidelně vyvěšovat na dveře školy a nástěnky v obci.

Těším se, že se alespoň s některými z vás budu o prázdninách pravidelně setkávat při všelijakém to tvoření a tvořivém hraní. Po prázdninách dostanete nového lektora češtiny, a tak vám přeji, abyste s ním všichni dobře spolupracovali.

Učitelka Martina Kopáčková

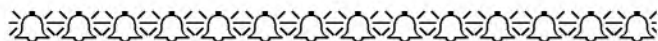
Časopis Gernický zvoneček bude vycházet i o prázdninách!

Také soutěžit o ceny můžete o prázdninách!

Sledujte pozorně informace na dveřích školy, kromě programu „prázdninové školičky“ uvedu i kdy bude losování vašich časopisů.

Uzávěrka: 5. 6. 2006

Náklad: 100 ks



INFORMACE

1. 6. zorganizovala ZŠ Gerník setkání dětí z českých vesnic a měst u příležitosti dne dětí. Na hřišti v Gerníku si mohly děti porovnat své síly v různých sportovních soutěžích a vyhrát drobné ceny, případně si jen pohrát.

10. 6. začaly prázdniny pro žáky osmé třídy.

17. 6. začaly prázdniny pro žáky první až sedmé třídy, které budou trvat do 15. září.

V některých dnech bude škola pro děti otevřena i o prázdninách. Děti se mohou zapojit do oprav výzdoby školy, mohou si pro sebe vselijaké vyrobit hračky či ozdoby, hrát na flétnu, zpívat a tančit, případně si „jen“ hrát...

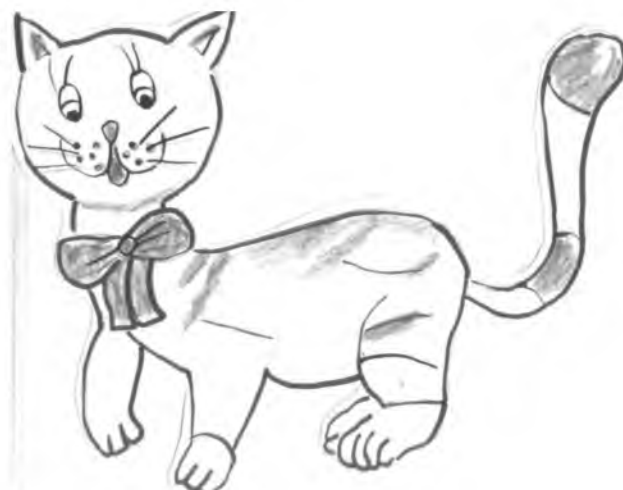
7. 6. se uskutečnilo děkanské setkání na gernické faře.

Byla dokončena kancelář na faře a dále pokračují opravy fary.

Začaly přípravy na biřmování a setkání s biskupem, které bude v polovině října.



Obrázky koček: žákyně 7. třídy



Program prázdninové školičky

(přesný datum a čas jednotlivých setkání budou průběžně uvádět na dveřích školy a nástěnkách v obci)

výtvarná škola

1. **Batikování** – Doneste si starší jednobarevná trička či oblečení, ubrusy, ubrousky, látkové tašky... apod. Oblečení znovu nabarvíme, vytvoříme na něm zajímavé vzory. Můžete tak znovu nosit věci, které se vám omylem zabarvily, na kterém máte nevypratelé skvrny...

2. **Drátkování** – Doneste si menší kamínky nebo kameny, příp. lak na nehty, malé korálky. ...S pomocí tenkých drátů můžete vyrobit ozdobu na krk z malých kamínků, z větších pak ozdobu na zavěšení někde doma.

3. **Malování na kameny** – Z obyčejných kamenů můžete vyrobit zajímavé obrázky či mozaiky, které pak položíte doma na svůj stoleček nebo ke květinám.

4. **Obrázky malované na skle** – Ze zbytků skla vyrobíte obrázky či ikony malované starou technikou s pomocí temperových barev. Novodobými barvami Window color můžete zas vyzdobit svá okna či s vázy a sklenice.

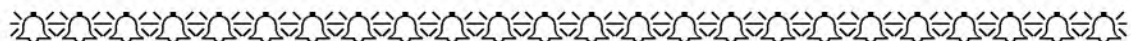
5. **Ozdoby ze slané těsta** – Ozdoby ze slané ho (vizovického) těsta vám vydrží i několik let. Vyrobit z něj můžete dekorace (ozdoby) na stěnu či připravit „perníčky“ na vánoční stromček, drobné hračky.

6. **Keramika pro začátečníky** – Z jílu či různých modelovacích hmot se naučíme vyrábět korálky, knoflíky, drobné misky, figurky či jiné ozdoby.

7. **Malování na stěnu či nábytek** – naučíme se základům nástěnné malby. Vyzdobíme stěnu v současné 1. a 3. třídě.

Hudební škola

Nácvik českých písníček – zpěv + hudební nástroje. Divadlo.



ČERVEN

Všem, kteří slaví v tomto měsíci narozeniny či svátek, srdečně blahopřejeme.

1.	Čt.	Anně Nedvědové z čp. 36 (77 let) Janu Boudovi z čp. 91 (63 let) Josefu Boudovi z čp. 189 (62 let)
2.	Pá.	
3.	So.	
4.	Ne.	
5.	Po.	Seslaní ducha svatého
6.	Út.	
7.	St.	
8.	Čt.	
9.	Pá.	Karlu Maškovi z čp. 226 (65 let)
10.	So.	
11.	Ne.	
12.	Po.	Terezii Winšové z čp. 156 (82 let)
13.	Út.	
14.	St.	Johaně Rothové z čp. 188, t.č. v ČR (67 let)
15.	Čt.	Tělo a krev Páně
16.	Pá.	Marii Nejedlové z čp. 194 (66 let)
17.	So.	Josef Nedvěd z 6. tř. (12 let)
18.	Ne.	
19.	Po.	
20.	Út.	
21.	St.	
22.	Čt.	
23.	Pá.	Alois Nedvěd 5. tř. (12 let) Nejsv. Srdce Ježíšovo
24.	So.	Narození sv. Jana Křtitele
25.	Ne.	Marii Nedvědové z čp. 137 (75 let)
26.	Po.	Anně Boudové z čp. 111 (69 let)
27.	Út.	
28.	St.	Marii Maškové z čp. 113 (73 let) Kateřině Hofmanové z čp. 198. t.č. v ČR (74 let)
29.	Čt.	Petra a Pavla
30.	Pá.	



PRO ŠIKOVNÉ RUČIČKY

Voňavý pytlíček do postýlky

Potřebujeme: voňavou směs nasušených bylinek a koření. K vyrobení směsi potřebujeme například okvětní lístky růže, drcený hřebíček, levanduli, lístky rozmarýny, mateřídoušku, mátu, meduňku... drcený hřebíček, nové koření, skořici, koriandr, badyán...trochu soli, pár kapek oleje.

Dále potřebujeme látku z přírodního materiálu, jehlu, nit, barevné bavlnky, surovou vlnu na vycpání, nůžky.

Postup: Vybereme si podle vlastních možností vhodnou směs bylinek a koření. Smícháme s jednou lžící soli, pokapeme olejem a necháme ještě pár dnů proležet, Mezitím ušijeme malý polštářek, pytlíček nebo hračku, můžeme ozdobit všívkou. Nakonec naplníme bvlínkami.



Miska na drobnosti, korálky z hlíny

Potřebujeme: Jílovitou hlínu (můžeme najít v okolí Gerniku) nebo napodobeninu hlíny (máme ji ve škole), nožik, špachtličky párátka...

Postup: Výroba korálků je jednoduchá – vyrobíme je z kousků hlíny, propíchneme párátkem a uhladíme.

Misku můžeme vyrobit například ve tvaru duté poloviny jablíčka. Nejdříve vytvarujeme misku. Na dvou protilehlých místech ji probodneme, aby získala tvar jablíčka. Naznačíme „bubák“ a kolem stopky vymodelujeme a přilepíme řídkou hlínou ředěnou vodou (tzv. „šlikrem“) pár lístků. Korálky a misku necháme vyschnout. Pokud jsou výrobky z pravé jílovité hlíny, můžeme je vypálit – např. v peci na pečení chleba, menší výrobky v ohništi.



Vybráno z knihy **Hany Doležalové** –
Nápady pro maminky na mateřské dovolené.



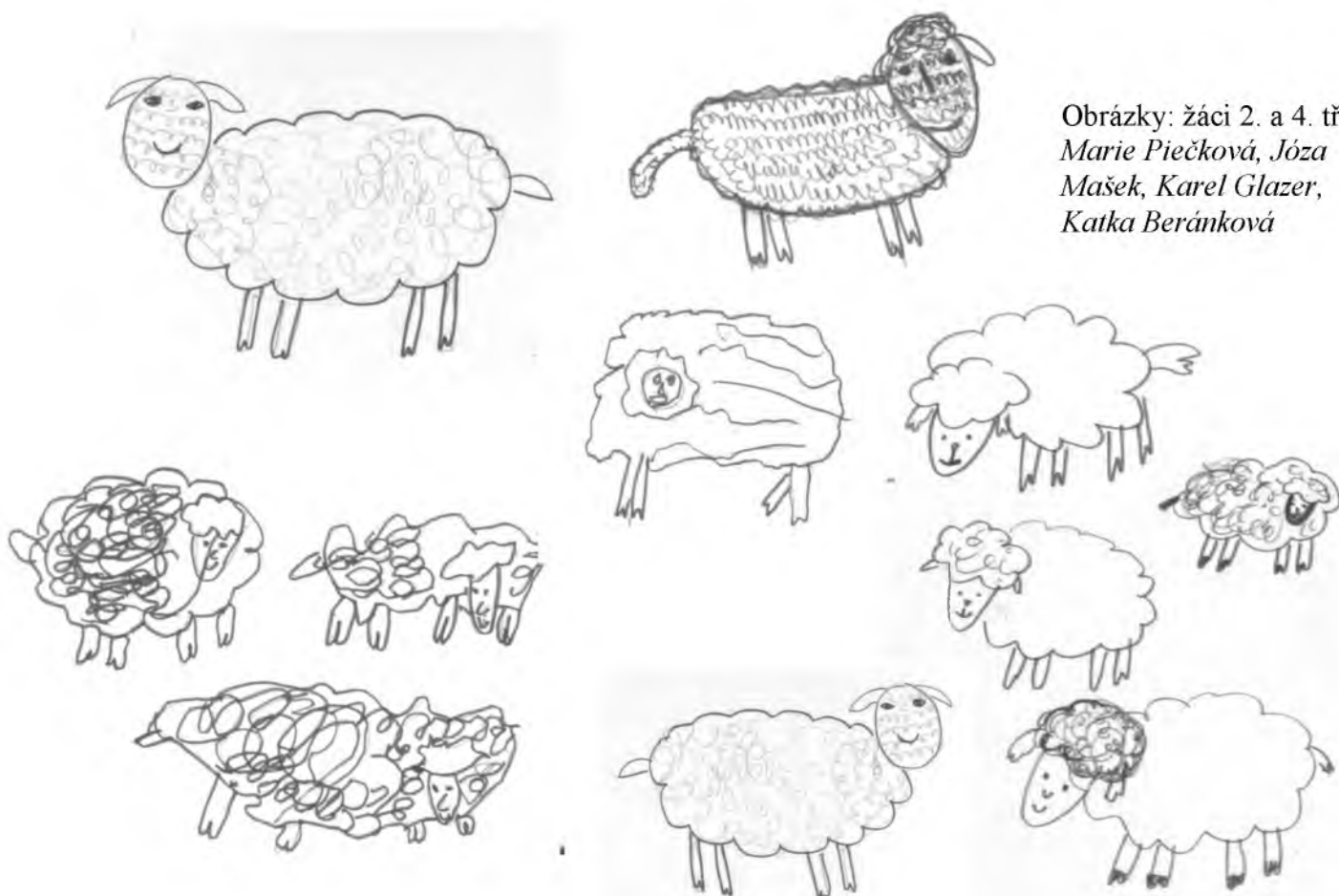
PÁSLA OVEČKY

Česká

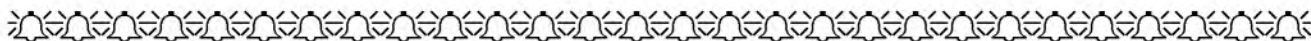
(Doprovod: 8)

Moderato

mf Pá-sla ovečky v zeleném háječku, pá-sla ovečky v černém le-
f se. *f* Já na ni dupy, dupy, dup, *p* o-na zas cupy, cupy, cup, *mf* houfem
 14 *mf* ovečky, se-ber-te se všecky, hou-fem ovečky, se-ber-te se



Obrázky: žáci 2. a 4. tř:
 Marie Piečková, Józsa
 Mašek, Karel Glazer,
 Katka Beránková



TRADICE

SVATOJÁNSKÁ NOC 24. 6.

Původně pohanská oslava letního slunovratu byla církví „posunuta“ a stala se **oslavou památky narození Jana Křtitele**, i když se obvykle slavívá jen výročí smrti světců.

Ohni na kopcích v předvečer svátku svatého Jana se oslavuje jeho narození. Té noci bývalo též zvykem kutálet do údolí hořící kola, která připomínala žár letního slunce. Byliny natrhané o této noci mají léčivou sílu a kouzelnou moc. Také máslo stlučené touto dobou má prý zvláštní účinky. V lesích prý můžeme najít zázračný květ kapradí, kterému se přičítá moc učinit člověka neviditelným, dát mu porozumět řeči rostlin a zvířat, uvidět budoucnost a dosáhnout ve všem štěstí. Není divu, že lidé tento květ vytrvale hledají, střeží ho však čert, který klade hledačům do cesty všeliká protivenství. Těm se lze bránit na základě složitých předpisů a doporučení.

Svatojanským ohněm se prohazovaly věnečky, věřilo se, že pak přinesou svému majiteli štěstí a zdraví. Chlapci házeli do ohně smolná košťata a mladé páry přeskakovaly dohořívající hranici v naději, že jejich soužití bude šťastné.

SVATÝ JAN NEPOMUCKÝ

Je patronem kostela v Gerniku. V centru Gerniku stojí kaplička jemu zasvěcená. Jeho svátek připadá na **16. května**.

Narodil se kolem roku 1340. Stal se knězem. Působil v Praze. Postupně se vypracoval na vysokého církevního hodnostáře a doktora práv, jedním z hlavních pomocníků pražského arcibiskupa Jana z Jenštejna

1393 vypukl spor mezi králem Václavem IV. a arcibiskupem pražským. Arcibiskup uvalil na některé královské úředníky klatbu, na odplatu zas nechal král pronásledovat rádce a pomocníky arcibiskupovy.

Jan Nepomucký byl zajat, mučen a na králův rozkaz 20. 3. 1393 svržen z Karlova mostu v Praze do Vltavy, kde utonul. Byl prý utopen proto, že odmítl králi sdělit tajemství, které se dozvěděl při zpovědi. Později se zkoumalo, zda Jana prohlásit za svatého či ne. Asi 350 let po jeho smrti byl otevřen jeho hrob, kde byla nalezena rakev z pozůstatky od pohřbu netknutými. V lebce byl prý shledán neporušený jazyk – zázračný důkaz toho, že Jan hájil svatost mlčení. Jan Nepomucký byl prohlášen za svěťce. Jan Nepomucký se stal patronem mostů a ochráncem proti povodním.

SVATÝ JAN KŘTITEL

Narodil se v judských horách knězi Zachariáši a Alžbětě. Jako mladík odešel do pouště, kde žil životem poustevníka, oděn jen do šatu z velbloudí srsti, ovázaného koženým páskem. Jedl kobylky upražené na kameni a lesní med. Připravoval lid na příchod Mesiáše, četné posluchače svých káráni křtil v řece Jordán. Sv. Jan pokřtil také Krista, přitom nad ním spatřil Ducha svatého v podobě holubice na znamení, že Kristus je Božím synem.

Jan Křtitel vytýkal vládci Galileje Herododu Antiopovi, že hřeší s Herodiadou – manželkou svého bratra. Za to byl uvězněn. Herodiada usilovala o Janův život, ale král Herodes vězně zpočátku chránil, protože se bál nevole lidu a sám si Jana Křtitele vážil. Příležitost se zlé ženě naskytla při hostině k výročí Herodovy korunovace. Dcera Herodiady Salome okouzila krále tak, že nadšen slíbil splnit jí jakékoli přání. Salome požádala podle návodu matky o hlavu sv. Jana Křtitele. Král se sice zdráhal, ale nakonec panovnický slib splnil. 29. srpna byl sv. Jan Křtitel sťat.



Franta Nedvěd, 4. tř.

Vybráno z knih **Nápady pro maminky na MD** od Hany DOLEŽALOVÉ a **Církevní rok a lidové obyčeje** od Vlastimila VONDRUŠKY



Slavíme „OLTÁŘE“ (Slavnost Těla a Krve Páně)

...V Českých zemích, stejně jako ve většině krajin střední Evropy, nabyla tato oslava zvláštního rázu. Průvod přijal charakter prosebného procesí za příznivé počasí před nastávajícím létem a za ochranu před přírodními katastrofami. Procesí se konalo postupně ke čtyřem oltářům, u každého se četl začátek jednoho ze čtyř evangelií. Rázu procesí odpovídaly i modlitby, začínající invokacemi např.: „Od hromobití, krupobití a záhuby bouře, od metly zemětřesení, od moru, hladu a války – ochraňuj nás Pane“.

U oltářů se někdy svítily květinové věnečky účastnic. Těmto věnečkům se připisovala stejná moc, jakou měly „kočičky“ posvěcované před Velikonocemi o Květné neděli, především chránily před blesky. Ženy se snažily získat pár ratolestí lípy a břízy, jimiž byly zdobeny oltáře. Pokud je zastrčily do lnu, vyrostl prý obzvláště vysoké. Listí z břízek smíšené s uhlím z Jidáše, páleného na Bílou sobotu, položené do chléva bezpečně chránilo dobytek před každou nemocí. (z knihy *Církevní rok a lidové obyčeje*)



Venca Marianus, 6. tř. (Kytice)



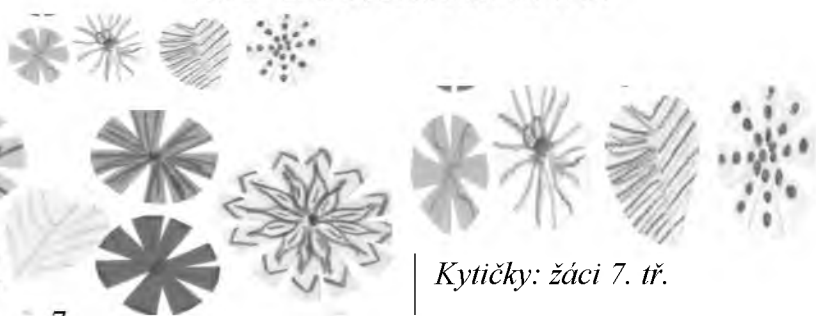
U nás se slaví Oltáře tak, že ráno holky natrhají růže a pletou věnečky a natrhají schoreček. A pak se nají a jdou do kostela.

Zatím kluci a mládež jsou na faře a dělají čtyři oltáře, který postaví ke kostelu, na Malou stranu, do Zmrzlé ulice a do centra ke Sv. Jánu. A odejdou domů a pak jdou taky do kostela. Potom lidi chodí s farářem k oltářům a holky pejkají kvítí před faráře a v oltáři jsou dvě svíčky, obraz a socha.

Josef Nedvěd, 6. tř.



Karel Glazer, Joza Nedvěd 4. tř.



Kytičky: žáci 7. tř.



Čtení na prázdniny

Můj Dům

Já bydlím na Gerniku na ulici Pila. Mně se líbí můj dům, ale hezčí by bylo, kdybych bydlel mezi školou a kostelem a vedle krámu, aby byl blízko školy, kostela a krámu.

Já bych chtěl mít dům z 6 sednic. Mně se jednou zdalo že jsme měli dům z 31 sednic, ale všechny rozbité. Pak jsme je opravili a vystavěli jsme jich ještě 31. Když jsem si zbudil, tak jsem hledal těch 62 sednic, ale jsem našel jenom 4. Mně se líbí náš dům, protože v něm žijí zvířata, ne vevnitř, ale venku, že žijem jich tam pět a s bratrem, který je teď na panelaku ve městě je nás šest, se mě líbí i ty 4 sednice.

Jenda Bouda, 5. tř.



Mariánka Nedvědová, 4. tř.

Výlet

Nejlepší výlet byl, když jsme byli U Petra. Jsme šli ráno a když jsme tam přišli, tak jsme si udělali oheň a jsme šli k mlýnkům. Potom jsme šli hrát fotbal a pak jsme šli, kde vyráží voda a nazpátek. Josef Mašek ze 4. třídy spad do vody a celý se namočil. Měl štěstí, že tam nebyla velká voda. A potom jsme šli domů.

Josef Nedvěd, 6. tř.

Moje babička

Moje babička je stonavá. V létě jsem jí pomáhal kopat, sekat jeteli, sekat pšenici, voves, sít, sázet. Jsme jí přivezli dom všechno obilí, jsme kopali babičce kokorici s mámou i tátou. Vona byla s námi kopat, sázet. Dycky večír, když jsem přišel s pole, tak mi dala 30 tisíc nebo 20 na ingecátu. Když jsme byli na bramborách, tak jsme jí přivezli korbu domů a vona mě dla sto tisíc, že jsem jel sám domů. Když jsem to složil, tak jsem si votptpočinul a ještě jsme přivezli korbu s dvanácti pytlich brambor. Tak jsem já pomáhal mojí babičce.

Venca Marianus, 6. tř.

Co bych ráda zažila

Já bych chtěla zažít, abych viděla moře. Protože je krásné a velké. Moře má kolik barvách modrý, hnědy, žlutý i černý. U moře bývají velké skály a hory a jsou tam náké velké baráky. U moře jsou mušle.

Anička Kapicová, 5. tř.



7. třída. Marie Mašková



Josef Pieček, 3. tř.



Něco končí a něco začíná

Na co se těším a co mi bude scházet

9. června už končím osmou třídu. Po jedné straně se těším, ale po druhé je mi smutno. Ve škole mě vždy těšilo popovídat si s holkami, zahrát si fotbal, ale také jsem rada učila nebo psala. Strašně moc se bojím na ty testy, který se dávají, když skončíme 8 tříd (capacitate). Také už se těším na prázdniny, protože se chci jet podívat do Čech za přáteli, jenže těž nerada budu chodit na pole. Nejvíc mi budou scházet žáci i učitelé.

Moc se těším, jestli vezmu ty testy, abych šla dále do školy. Nejspíš do Caransebeš. Možná to bude těžký, ale já se i tak těším. Víím, že se mi po všech bude stýskat, ale to ujde, tak jak ušlo tyc h osun rokú a už jsem skončila. Tak projde i to stýskání. I když budu někdy daleko, všude si ráda vzpomenu na školu v Gerniku.

Johanka Vrbová, 8. třída

Jak se těším na prázdniny

Já musím chodit na pole a tam kopáme kukuřici a brambory a musíme je dvakrát kopat a votprašit. A potom nám nastane pšenička a oves a musíme sbírat pšeničku, sbírat na ruce a to svážeme a potom sekáme seno a to musíme shrabat a vozit domů a tam to skládáme na kolnu. A se těším na prázdniny.

Katka Glazerová, 6. tř.

Já se těším na prázdniny, že skapu ze školy. Ale vo prázdniny budu muset chodit na pole. Dycky o prázdniny budu si hrát, chodit na pole, večer, když přídu, tak si sednu na televizor, a když mě uvaří jíst a du spát. Tak mě projde tyden. V neděli jdu do kostela a když přijdu, tak se najím a du na hřiště. Večer přijdu, du na štrachandu. Ráno musím zas vstavat a na pole. Tak jsou moje prázdniny.

Věna Nedvěd, 6. třída



Obrázky: Marie Glazerová, Johana Vrbová, Katka Glazerová

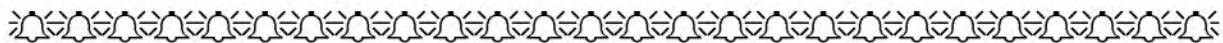


Prázdniny začínají 16. června. Já se na ně těším, ale po škole se mi stýskat nebude. Budu vstávat v poledne nebo si budu koupat každý den v bazenu, ale do knížky se nekouknou, protože budou prázdniny. A taky budu chodit na pole sekat, hrabat, nejrači bych, kdybysme jeli do České republiky.

Ale v neděli pudeme s kamarády na teren a večer přijdem do centru, pujdeme do kaminu a budeme tam do 3, 4 hodin a ráno se vzbudíme ve 12 hodin. A taky bych chtěl, aby jsme si sešli s kamarády na kopanou každý týden. Na prázdniny se těším, že jsme volní, nechodíme do školy a můžem jít spát i ve 2 hodiny, protože ráno nemusíme jít do školy, tak se těším.

Ale o prázdninách je hodně velký hic. O prázdninách přijedou moje kamarády z České republiky.

Venca Pieček, 6. třída



Malý princ

...Tak jsem žil sám a neměl jsem nikoho, s kým bych si mohl opravdu popovídat. Tu se mi jednou před šesti lety v poušti na Sahaře porouchal motor. Něco se v něm polámalo. A poněvadž jsem neměl s sebou mechanika ani cestující, chtěl jsem se do té nesnadné opravy pustit sám. Byla to pro mne otázka života nebo smrti.

Měl jsem pitnou vodu sotva na týden.

První večer jsem tedy usnul v písku, na tisíc mil od jakékoliv obydlené končiny. Byl jsem opuštěnější než trosečník na voru uprostřed oceánu. Dovedete si proto představit, jaké bylo mé překvapení, když mě na úsvitě probudil zvláštní hlásek:

„Prosím pěkně ... nakresli mi beránka...!“

„Cože?“

„Nakresli mi beránka...“

Vyskočil jsem, jako by do mne hrom uhořel. Dobře jsem si protřel oči. Pozorně jsem se podíval a spatřil jsem prazvláštního človíčka, který si mě vážně prohlížel.

Toto je jeho nejlepší portrét, jaký se mi podařilo později nakreslit.

Má kresba ovšem není zdaleka tak půvabná jako model. Ale za to já nemohu. Dospělí mě odradili od malířské kariéry, když mi bylo šest let, a proto jsem se nenaučil kreslit nic jiného než zavřené a otevřené hroznýše. Udiveně jsem se díval na ten zjev. Považte jen, že jsem byl na tisíc mil od jakéhokoliv obydleného kraje. A můj človíček nevypadal, jako by zabloudil ani jako by byl na smrt unavený nebo vyhladovělý, polomrtvý žízni nebo na smrt vylekán. Vůbec nevypadal jako dítě ztracené v poušti, na tisíc mil od nějakého obydleného kraje. Když jsem konečně byl schopen promluvit, řekl jsem mu:

„Ale... co tu děláš?“

A tu mi docela tiše jako něco nesmírně vážného opakoval:

„Prosím pěkně... nakresli mi beránka...“

Když stojíme před příliš velkou záhadou, neodvážíme se neuposlechnout. Ačkoli se mi to zdálo zde – na tisíce mil ode všech obydlených míst a v nebezpečí smrti – nesmyslné, vytáhl jsem z kapsy list papíru a plnicí pero. Ale tu jsem si vzpomněl, že jsem studoval především zeměpis, dějepís, počty a mluvnicí, a řekl jsem človíčkovi (trochu mrzutě), že neumím kreslit. Odpověděl mi:

„To nevádí. Nakresli mi beránka.“

Poněvadž jsem nikdy nekreslil beránka, nakreslil jsem mu jednu z těch dvou kreseb, které jsem uměl. Obrázek zavřené hroznýše. A užasl jsem, když jsem slyšel, jak mi ten človíček povídá:



„Ale ne! Já nechci slona v hroznýši. Hroznýš je moc nebezpečný a slon zabere hodně místa.“

U mne doma je všechno malinké.

Potřebuji beránka. Nakresli mi beránka.“

Tak jsem tedy kreslil.

Díval se pozorně a pak řekl:

„Ne! Tenhle je už moc nemocný. Udělej mi jiného.“

Nakreslil jsem tento obrázek:





Můj přítel se mile, shovívavě usmál:
„Ale podívej se... to není beránek, to je beran. Má rohy...“

Tak jsem kresbu znovu předělal.
On ji však zase odmítl jako ty předcházející:
„Ten je moc starý. Já chci takového, aby dlouho žil.“

A tu,
protože jsem ztratil trpělivost a protože jsem spěchal, abych se co nejdřív pustil do rozebírání motoru, načmáral jsem tuhle kresbu:

A prohlásil jsem:

„To je bedýnka. Beránek, kterého chceš, je uvnitř.“

Ale byl jsem velice překvapen, když se obličej mého malého soudce rozzářil.

„Právě tak jsem to chtěl. Myslíš, že ten beránek

bude potřebovat hodně trávy?“

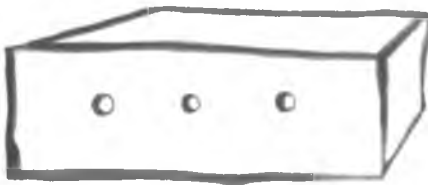
„Proč?“

„Protože u mne doma je všechno malinké...“

„Jistě to postačí. Dal jsem ti docela malého beránka.“

Sklonil se nad mou kresbu.

„No, není tak moc malý... Jé, podívej se, on usnul...“



A tak jsem se seznámil s malým princem.



Józa Nedvěd, Marie Piečková, 4. tř.

Malý princ, kouzelná pohádková bytost, přichází na naši Zemi ze vzdálených vesmírných světů, aby se kdesi v africké poušti potkal s autorem našeho příběhu, který pracoval jako letec a nad pouští se mu porouchalo letadlo. Malý princ mu pak vyprávěl o své podivuhodné životní pouti.



PTÁCI

Skřivánek

Jen ve výšce bývá skřivan
tak nádherně rozezpívám,
že jeho zpěv postačí
k potěšení oráči.



V létě

V létě, v létě
svět je pro nás rájem.
Tancujem a skáčem,
veselé hry hrajem

Tančit, skákat,
to není jen tak,
roztočit se a pak vzlétnou
vysoko jak pták.

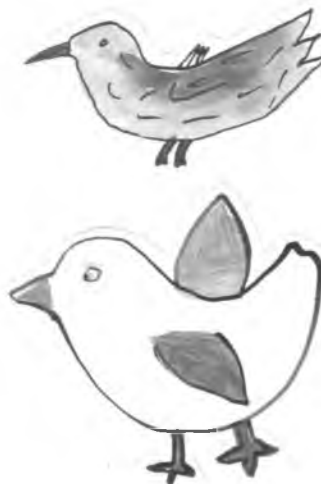
lidová

Vlaštovka

Letos už tu došvitořím
A odlétnu k širým mořím.
Na shledanou, vesničko má,
K jaru zase budu doma.

Tetřev

Když toká tetřev ve výši,
nevidí ani neslyší,
co mu hlásí, co mu vzkáže
teta sojka z lesní stráže.



Básničky: Josef Lada

Obrázky: žáci 6. a 5. třídy



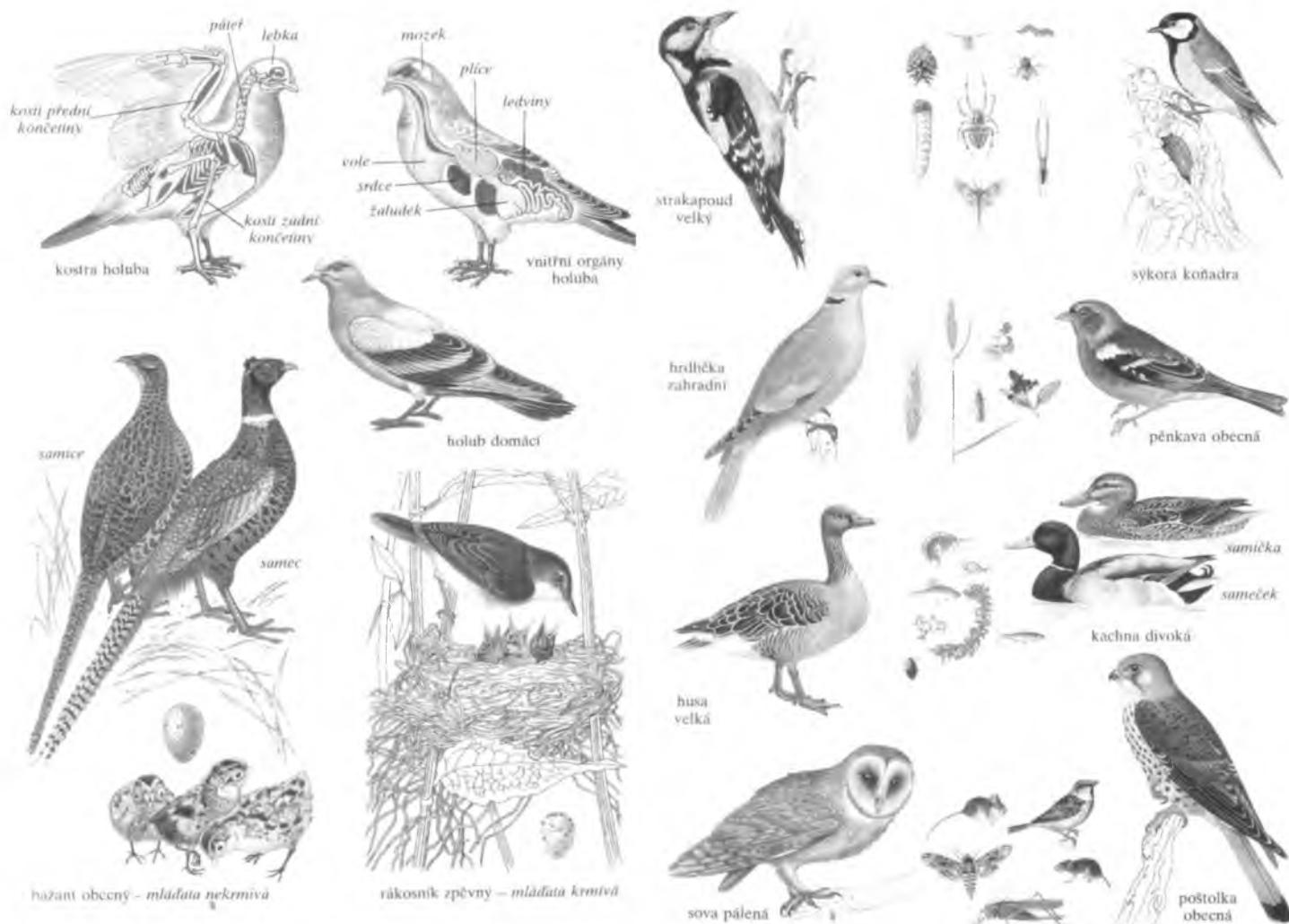
PTÁCI

Ptáci mají velký význam pro udržování biologické rovnováhy v přírodě, protože **vyhubí mnoho škodlivého hmyzu**, a tím zabraňují jeho přemnožení.

Někteří ptáci jsou **lovnou zvěří** – např. koroptev, bažant, kachna divoká.

Velký význam mají **domácí ptáci** – kur domácí (kohout, slepice, kuře), husa domácí, kachna domácí. Člověk je chová pro maso, vejce, peří.

Ptáci svým **vzhledem a zpěvem zpřijemňují naše životní prostředí. Proto je chráníme**, zvláště v době hnízdění. V zimě jim pomáháme příkrmáním.



Potrava ptáků je rozmanitá. Živí se drobnými živočichy (hmyzem), semeny, plody, zelenými částmi rostlin i drobnými savci. Podle toho, která složka potravy převažuje, označujeme ptáky za:

A/ **hmyzožravé** – vyhubí mnoho škodlivého hmyzu na polích, loukách, v zahradách a v lesích (vlastovka, jirčíčka, sýkora, skřivan, datel, žluva, strakapoud, kukačka)

B/ **semenožravé** – živí se převážně semeny a plody (vrabec, pěnkava, holub)

C/ **všežravé** – živí se drobnými vodními živočichy i rostlinami (kachna divoká, husa velká)

D/ **dravé** – loví drobné savce (např. hraboše, myši) a tím zabraňují jejich přemnožení (káně, poštolka, jestřáb, orel).

Někteří ptáci u nás přezimují (např. sýkora, vrabec, strakapoud) a **někteří odlétají na zimu do teplých krajín, jsou stěhovaví** (např. vlastovka, kukačka, špaček).



SOUTĚŽNÍ ÚKOLY

Jméno, třída: _____

Vyhledej v osmisměrce názvy zvířat, která jsou na obrázcích. Připiš je podle způsobu jejich pohybu ke správnému slovesu. Ze zbylých písmen sestav tajenku.

R	O	S	N	I	Č	K	A
O	Ď	Ž	Ý	M	E	L	H
P	P	R	Č	P	D	L	U
U	A	Á	P	A	E	V	S
CH	P	O	H	A	U	S	A
A	CH	U	O	M	K	U	Ň

Lezou: _____

Běhají: _____

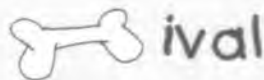
Skáčou: _____

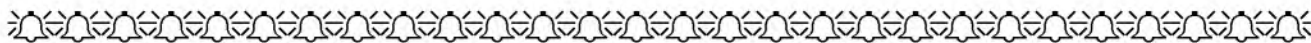
Létají: _____


TANEJKA:

--	--	--	--	--	--

Uhádneš slova? Prohlédni si obrázky i nedokončená slova – ke každému napiš správně celé slovo.





 Vyber z slova z rámečku a s jejich pomocí odpověz na otázky.

ochotný	statečný	čestný	dobrosrdečný
zbabělý	poctivý	bojácný	udatný
odvážný	štedrý	pravdomluvný	zapomětlivý

Honza v pohádce zabil sedmihlavého draka. *Jaký byl?* _____


Pepíček zapomněl svačinu. Martin mu dal chleba. *Jaký byl Martin?* _____

Náš Vítek utekl před žábou? *Jaký byl?* _____

Petr našel před školou ořezávátko. Donesl je paní učitelce. *Jaký byl Petr?* _____


„Děti, kdo rozbil okno u sklepa?“ „Já. Míčem, ale nerad,“ řekl Honzík. *Jaký byl Honzík?* _____

Josef šel do školy a nevezal si tužku. *Jaký byl?* _____

 Vybarvi obrázek, který nepatří do řádky.





 Prohlédni si pozorně obrázky. Rozluštíš hádanky. Ke každé větě napiš odpověď.

Jsem jeden měsíc v roce.



en

Která bota se každý den nezouvá ?

K
ova

Co nesmí chybět v dopise ?

P
is

Co nechybí pohádce ?

is
P

Jsem jeden den v týdnu.

So



 UHÁDNEŠ VĚTY ?

Ka



ník je



ný.

O
da

je či

100

100

100



Karel Glazer, 4. tř.